

**Formación Continua y Superación Profesional
para Maestros de Educación Básica en Servicio**

Catálogo Nacional 2008 – 2009

Telesecundaria

Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio

Información tomada del documento Catálogo Nacional 2008-2009. Formación Continua y Superación Profesional de Maestros en Servicio. DGFCMS-SEB. SEP, México 2008.pp.257-265

10. Telesecundaria

Justificación

La Subsecretaría de Educación Básica desarrolla en el marco del Programa de Fortalecimiento del Servicio a la Educación Telesecundaria, el plan maestro de capacitación a docentes de telesecundaria que tiene como propósitos desarrollar y consolidar las competencias profesionales de los maestros de esta modalidad, fortalecer el dominio de contenidos y enfoques de programas de estudio así como de las competencias didácticas, y que les permitan enriquecer su práctica docente con diversas iniciativas y prácticas innovadoras.

Para lograr estos propósitos se requiere de 6 programas de estudio que contribuyan a obtener las competencias didácticas a partir del conocimiento y manejo de diversas propuestas innovadoras y en las que la enseñanza de las asignaturas de español, matemáticas, ciencias, formación cívica y ética, historia y geografía encuentre alternativas y recursos, muchos de ellos presentes en los diversos materiales editados por la SEP.

El plan maestro de capacitación a docentes de Telesecundaria habrá de incluir programas de estudio, cursos, seminarios, talleres y otras propuestas formativas en las que se establecerán claramente los propósitos, actividades y productos a obtener con el desarrollo de las sesiones que las conforman y deberán ser apoyados por recursos tecnológicos, que contengan la participación de especialistas y el desarrollo de investigaciones de campo, la selección de documentos relacionados con los temas a tratar así como otros materiales que favorezcan el logro de los propósitos por parte de los participantes, una mejor intervención pedagógica, una mayor interacción con sus alumnos y una participación más eficaz en la vida escolar y extraescolar.

Propósito General

Que las maestras y los maestros de Telesecundaria adquieran las herramientas didácticas que les permitan desarrollar en los alumnos las competencias intelectuales que demanda la sociedad actual y las pongan de manifiesto en diferentes situaciones de los diversos ámbitos de la vida personal y social para dar respuesta a los retos del presente y del futuro inmediato.

Competencias Básicas:

Las competencias básicas de los docentes de telesecundaria que se pretenden fortalecer son:

- La competencia didáctica.
- El conocimiento de ambientes para el aprendizaje, la organización pedagógica del salón de clases.
- La comprensión del enfoque y la organización del Programa de estudio.

- Las competencias para el uso educativo y aprovechamiento de materiales didácticos y recursos tecnológicos.
- El conocimiento de los alumnos y de la diversidad cultural.
- El desarrollo de habilidades intelectuales específicas.

Temas y contenidos básicos

1. Conocimiento de los nuevos programas de estudio de Secundaria.
2. El trabajo docente en la Telesecundaria.
3. La didáctica del Español en la Telesecundaria.
4. La didáctica de las Matemáticas en la Telesecundaria.
5. La didáctica de la Historia y de la Geografía en la Telesecundaria.
6. La didáctica de la Formación Cívica y Ética en la Telesecundaria.
7. La didáctica de la Biología en la Telesecundaria.
8. La didáctica de la Física en la Telesecundaria.
9. El uso didáctico de la tecnología en la Telesecundaria.
10. La didáctica del Inglés en la Telesecundaria.

Cursos de Actualización

HGO130826 La competencia comunicativa en telesecundaria

SEP170814 Didáctica en la telesecundaria

SEP160008 Actualización sobre los programas de estudio 2006. Telesecundaria

TAM150814 Metodología, planeación y evaluación fundamentales en la enseñanza del inglés en telesecundaria

CLAVE: HGO130826

TÍTULO: La competencia comunicativa en telesecundaria

NIVEL O MODALIDAD: Telesecundaria

DESTINATARIOS: Maestros frente a grupo

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA: Sistema de Educación Pública en el Estado de Hidalgo

SINOPSIS

El propósito general plantea que las maestras y los maestros de telesecundaria:

Adquieran elementos teóricos y metodológicos, que les permitan implementar estrategias didácticas, encaminadas a fortalecer la competencia comunicativa de sus alumnos, mediante la reflexión sobre la práctica docente y el análisis de los aportes teóricos incluidos en el curso.

Este curso se encuentra organizado en 8 sesiones de 5 horas cada una, con un total de 40hrs.

Los contenidos que se abordan son:

1. ¿Qué estamos haciendo en telesecundaria?
2. ¿Qué tan importante es hablar en el aula?
3. ¿Qué tan importante es saber escuchar?
4. ¿La escuela telesecundaria y el programa de lectura?
5. ¿Se aprende a escribir escribiendo?
6. ¿Qué más hacer en el taller de lectura y redacción?
7. ¿La evaluación forma parte de la planificación?
8. ¡Demostración pública de lo aprendido!

Los materiales del curso son: Una Guía del Facilitador que contiene las recomendaciones para desarrollar el curso; una Antología de lecturas, anexos y glosario; una Guía de Actividades para el participante en la cual se encuentran las actividades que se realizarán en cada sesión y la metodología de trabajo.

A lo largo del curso se obtendrán productos parciales y un producto final que consiste en una demostración pública de lo aprendido en el curso.

Parte de la bibliografía utilizada es:

- HERNÁNDEZ Z., Gregorio. Las mentiras sobre la lectura en: Masiosare 280 La Jornada, Periódico de circulación Nacional. Domingo 4 de mayo de 2003 pp. 9-10.
- CONDEMARÍN, Mabel Galdames, Viviana Medina, Alejandra. Taller de Lenguaje Módulos para desarrollar el lenguaje oral y escrito. Editorial Ciencias de la Educación Preescolar y Especial. Madrid, España, 1995, pp. 119-120.
- SERAFINI, María Teresa. Cómo redactar un tema. Didáctica de la escritura. Paidós, México 1992. pp. 181-186.
- CASSANY, Daniel. Describir el escribir, Barcelona, Paidós, 1991. pp. 27-40.
- Coordinación General de Educación Telesecundaria. Guía didáctica, Curso propedéutico y aprender a aprender en secundaria. S.E.P., Comisión Nacional de Libros de Texto Gratuitos. pp. 21-28.
- KENNETH, Goodman. La escuela: una perspectiva de lenguaje integral. Editorial Aiqué Grupo, S.A., Argentina. Segunda edición 1986. pp. 35-46.

CLAVE: SEP170814

TÍTULO: Didáctica en la telesecundaria

NIVEL O MODALIDAD: Telesecundaria

DESTINATARIOS: Maestros frente a grupo, Directivos escolares y Apoyo técnico pedagógico

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA: Dirección General de Formación Continua de Maestros en Servicio y Dirección General de Materiales Educativos

SINOPSIS

El propósito del curso es que:

Las maestras y los maestros de Telesecundaria adquieran las herramientas didácticas que les permitan desarrollar en los alumnos las competencias intelectuales necesarias en la sociedad actual, en sus diversas situaciones, y distintos ámbitos tanto de la vida personal como social, y así afrontar los retos del presente y el futuro inmediato.

Los temas que se desarrollan en las sesiones son:

- El trabajo docente en la Telesecundaria.
- La didáctica del Español en la Telesecundaria.
- La didáctica de las Matemáticas en la Telesecundaria.
- La didáctica de la Historia y de la Geografía en la Telesecundaria.
- La didáctica de la Formación Cívica y Ética en la Telesecundaria.
- La didáctica de la Biología en la Telesecundaria.
- La didáctica de la Física en la Telesecundaria.
- El uso didáctico de la Tecnología en la Telesecundaria.

El curso tiene una duración de 40 horas y está estructurado en ocho sesiones de cinco horas cada una. Se considera principalmente la modalidad presencial como forma de trabajo; en ésta el papel del coordinador es fundamental, porque es quien desarrolla las actividades, motiva la discusión y el análisis, aclara las dudas y propone opciones para cumplir los propósitos. No obstante el diseño instruccional de las sesiones permite que los participantes desarrollen los temas y contenidos de manera individual o en el colectivo escolar.

Para apoyar el desarrollo del curso, los materiales necesarios de las sesiones se podrán encontrar en los siguientes sitios electrónicos:

<http://www.telesecundaria.dgme.sep.gob.mx>

<http://formacioncontinua.sep.gob.mx/portal>

CLAVE: SEP160008

TÍTULO: Actualización sobre programas de estudio 2006. Telesecundaria

NIVEL O MODALIDAD: Secundaria general y técnica, Telesecundaria, Educación física, Educación artística, Educación extraescolar

DESTINATARIOS: Maestros frente a grupo, Apoyo técnico pedagógico

INSTITUCIÓN DE PROCEDENCIA: Dirección General de Desarrollo Curricular

SINOPSIS

El curso tiene como propósito principal apoyar la actualización y el fortalecimiento profesional de los profesores mediante la revisión y el análisis del programa de estudios, los contenidos y las formas de enseñanza que se proponen, así como de la reflexión sobre su práctica pedagógica a fin de mejorarla.

Los temas que se abordan son: La enseñanza de cada asignatura en el marco del plan de estudios 2006; Los enfoques de las asignaturas; Los temas de estudio del primer grado de educación secundaria; La organización de los programas; Estrategias didácticas; La planeación y la evaluación de los aprendizajes.

Durante el desarrollo de las sesiones, los participantes producen diversos escritos, elaboran conclusiones, cuadros y listados de clasificación, realizan síntesis por escrito, desarrollan propuestas de trabajo por proyectos, formulan propuestas de planeación y exponen sugerencias de evaluación.

El curso está estructurado en diez talleres que se corresponden con cada una de las asignaturas del primer grado de educación secundaria: Español, Matemáticas, Ciencias, Geografía de México y del Mundo, Lengua Extranjera-Inglés, Educación Física, Artes. Música, Artes. Danza, Artes. Teatro, y Artes. Artes Visuales. Los asistentes al curso sólo podrán participar en un taller. Para apoyar el desarrollo del curso, los participantes disponen de una Guía de trabajo, así como de una Antología con los textos fundamentales para abordar los temas. Además, en las guías se hace referencia a otros materiales impresos, audiovisuales y archivos digitales, que se proporcionaron a los equipos técnicos estatales para su uso durante los talleres.

Las lecturas de apoyo al desarrollo del curso se agrupan en cinco temáticas principales, por lo que los autores que se revisan fueron seleccionados son base a sus aportes en cada una de los siguientes tópicos:

- a) Enfoques y propósitos de la Educación Secundaria,
- b) Contenidos disciplinarios específicos
- c) Estrategias y recursos didácticos
- d) Planeación
- e) Evaluación.